

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ СШ № 2 г. Липецка  
протокол от 13.03.2025 №2

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ СШ № 2 г. Липецка  
от 13.03.2025 №78-0  
\_\_\_\_\_ Т.А.Власова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней школы № 2 г. Липецка**  
**за 2024 год**



Сайт школы:  
[https://sc2lipetsk.gos  
uslugi.ru/](https://sc2lipetsk.gosuslugi.ru/)

## Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ № 2 г. Липецка

### Оглавление

I. Показатели деятельности МБОУ СШ № 2 г. Липецка, подлежащей самообследованию за 2024 год.....	3
II. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБОУ СШ № 2 г. Липецка.....	9
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	9
2. Система управления школой, внутренняя система оценки качества образования .....	12
3. Организация образовательного процесса.....	13
3.1. Характеристика основных образовательных программ .....	13
3.2. Внеурочная деятельность .....	14
3.3. Дополнительное образование.....	22
3.4. Режим работы школы .....	25
4. Качество подготовки обучающихся .....	25
4.1. Внутренняя оценка .....	25
4.2. Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) .....	26
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	26
4.4. Достижения учащихся, классных коллективов, школы, публикации о школе в СМИ .....	31
4.5. Востребованность выпускников .....	32
5. Обеспеченность образовательной деятельности.....	34
5.1. Кадровый состав .....	34
5.2. Учебно-методическое обеспечение .....	36
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....	36
5.4. Материально-техническая база .....	37
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	38
7. Основные выводы.....	41

**I. Показатели деятельности МБОУ СШ№2 г. Липецка, подлежащей  
самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	808
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	466/ 57,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	2/2,3%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 /18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	712 / 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/2,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7 /0,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/1,6 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	73/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	808/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/ 75%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/ 41%
1.29.2	Первая	человек/%	11/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/ 100%
2.	Инфраструктура		0,04 единицы
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	808/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,7 кв.м

**Анализ показателей деятельности МБОУ СШ №2 г.Липецка, подлежащих самообследованию за 2024 год**

Пункты показателей	Выводы
1.1-1.4	Общая численность учащихся уменьшилась на 25 человек
1.5	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5», снизилась в сравнении с итогами прошлого года на 14 человек, что говорит о небольшом снижении учебной мотивации в целом по школе
1.6- 1.7.	Показатели среднего балла основного государственного экзамена выпускников 9-х классов по русскому языку и математике варьируют в пределах допустимой нормы ( $\pm 2$ ).
1.8 -1.9	Показатели среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по русскому языку и математике варьируют в пределах допустимой нормы ( $\pm 2$ ). Все выпускники 11 класса набрали выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку.
1.10-1.11	Все выпускники 9 класса, получили удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, математике
1.12-1.13	96% выпускников 11 класса набрали выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике
1.14	Отсутствуют выпускники 9-х классов, не получившие аттестаты об основном общем образовании обусловлено получением неудовлетворительных результатов на ГИА
1.15	Отсутствуют выпускники 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем

	общем образовании
1.16	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием - 9 (10%), что свидетельствует о качестве предоставляемого образования
1.17	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, - 5 (18%). Росту показателя способствовала продуманная и целенаправленная работа педагогического коллектива по формированию профильных 10-х классов в 2022-2023 учебном году.
1.18	Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся снизилось, что свидетельствует о недостаточно высоком уровне мотивации учащихся на учебу.
1.19	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на всех уровнях за исключением международного свидетельствует о том, что в школе созданы условия для развития способностей и талантов учащихся, ведется системная работа с одаренными и мотивированными на учебу учащимися.
1.20	Увеличилось количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.
1.21	Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (все 10-11-е классы профильные).
1.22	Увеличилось количество учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
1.23	Сетевая форма реализации образовательных программ в школе не используется в связи с отсутствием необходимости.
1.24-1.28	Следует отметить стабильные показатели общего количества учителей и учителей, имеющих высшее профессиональное образование.
1.29	Следует отметить увеличение показателя общего количества учителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (75%), что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива школы.
1.30-1.32	Следует отметить, что в связи с уходом на пенсию педагогов в школе обновляется педагогический состав. Увеличивается доля педагогов в возрасте 30 лет. Наметилась тенденция повышения доли молодых специалистов
1.33-1.34	Повышение уровня квалификации педагогических работников в форме курсовой переподготовки проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком. Данный показатель составляет 100%
2.1	Количество учеников на один компьютер составляет 9 человек, что свидетельствует об обеспеченности образовательной деятельности учащихся необходимым техническим оборудованием.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика (14 экземпляров на ученика), свидетельствует об обеспеченности учащихся школы необходимой учебной литературой.
2.3-2.5	Показатели свидетельствуют о достаточном уровне оборудования учебных кабинетов для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.
2.6	Показатели свидетельствуют о необходимости дополнительных учебных помещений для реализации образовательных программ школы.

Анализ показателей деятельности МБОУ СШ №2 г. Липецка за 2024 год свидетельствует об их увеличении или стабильности, что позволяет сделать вывод о том,

что в школе созданы необходимые организационные, информационно-методические и материально-технические условия для организации образовательной деятельности, школа обеспечена педагогическими кадрами, профессиональный уровень которых позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточно высоком уровне.

## II. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБОУ СШ №2 г. Липецка

Самообследование МБОУ СШ № 2 г. Липецка проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324».

**Цели** проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

**Принципы** образовательной политики МБОУ СШ № 2:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г. Липецка
Год основания	1939
Юридический адрес	398001, Россия, г.Липецк, ул.Первомайская, д.58
Фактический адрес	398001, Россия, г.Липецк, ул.Первомайская, д.58
Телефоны	(4742) 25-01-09
Факс	(4742) 22-41-83
E – mail	sc2lip@schools48.ru
Сайт	<a href="https://sc2lipetsk.gosuslugi.ru/">https://sc2lipetsk.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка адрес учредителя: 398032, Россия, г. Липецк, ул. Космонавтов, д.

	56 корп. а телефон: (4742) 30-96-01 факс: (4742) 34-99-09 E-mail: doal@lipetsk.ru сайт: http://doal.ru
Организационно-правовая форма	Тип учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение
Устав	Утвержден приказом департамента образования администрации г.Липецка
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Управлением образования и науки Липецкой области №248 от 28 марта 2017 года
Лицензия	Лицензия выдана Управлением образования и науки Липецкой области, регистрационный номер лицензии № Л035-01274-48/00218900 от 21 марта 2017 года
Директор школы	Власова Татьяна Алексеевна
Главный бухгалтер	Маховикова Ирина Викторовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа №2 г. Липецка открыта в 1939 году, расположена в центре города.

Основным условием формирования метакомпетенций обучающихся является специально созданная в МБОУ СШ № 2 г. Липецка развивающая образовательная цифровая экосистема, включающая:

- вовлечение в научную работу преподавателей вузов;
- вовлечение центров дополнительного образования, центров технического творчества;
- вовлечение предприятий города Липецка;
- вовлечение в работу представителей Центра занятости с целью профориентации обучающихся.



**Действующая модель образовательной экосреды**

На 31 декабря 2024 года в МБОУ СШ № 2 г. Липецка обучались 808 обучающихся (по сравнению с прошлым годом (833 чел.) контингент уменьшился на 25 человек.

В 2024 г. в школе сформировано 30 классов-комплектов. Из них: 1-4-ых: 12; 5-9-ых: 15; 10-11-ых: 3.

Средняя наполняемость классов: 24 человека.

10-11 классы – профильное обучение. В 2024-2025 учебном году скомплектованы профильные группы в 10а классе социально-экономического профиля с углублённым изучением алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики, обществознания; технологического (информационно-технологический) профиля с углублённым изучением алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики, информатики; универсального профиля с углублённым изучением алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики, химии. В 11а классе скомплектованы профильные группы гуманитарного профиля с углублённым изучением обществознания и истории, обществознания и иностранного языка (английского), в 11б классе технологического профиля с углублённым изучением алгебры и начал математического анализа, геометрии, вероятности и статистики и физики, универсального профиля с углублённым изучением алгебры и начал математического анализа, геометрии, вероятности и статистики и химии.

Наша школа сегодня – это открытое общеобразовательное пространство, которое сотрудничает с общеобразовательными учреждениями г.Липецка, образовательными учреждениями высшего профессионального образования, учреждениями культуры, спортивными организациями, общественными объединениями, СМИ и обеспечивает через систему социального партнерства, подготовку конкурентоспособного и практико-ориентированного выпускника, обладающего достаточным уровнем компетенции, способного быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям современной экономики.

Многолетнее сотрудничество с ГОАОУ «Центром поддержки одаренных детей «Стратегия», Центром цифрового образования детей «IT-куб», Детским технопарком «Кванториум», ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», ФГБОУ ВО «ЛГТУ», ФГБОУ ВО «Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации», Липецким филиалом ФГБОУ ВО РАНХ и ГС, ВИВТ АНОО ВО, ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие», Липецкой областной общественной организацией по защите прав и интересов предпринимателей «Открытая предпринимательская деятельность», Региональным отделением ДОСААФ России Липецкой области позволяет школе активно развивать олимпиадное движение и деятельность научного общества учащихся.

В первую смену обучаются учащиеся 1,3,5,8-11-х классов. Во вторую смену обучаются учащиеся 2,4,6,7 классов.

Из числа обучающихся в школе проживают в микрорайоне ОУ – 75% учеников.

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Социальный статус и позиция семей учащихся**

Контингент родителей учащихся школы можно охарактеризовать как сложный и

неоднородный: 31,3% родителей имеют высшее образование, 29,5% – среднее, 30 % – среднее специальное, 1,5% – неполное среднее. Из них 30,9% относятся к категории рабочих, 35,7% родителей – служащие, 12,8% занимаются индивидуальной трудовой деятельностью, 9,1% родителей не имеют постоянной работы или не работают совсем.

Большинство родителей учащихся ориентировано на качественное образование своих детей, многие из них ограничены во времени, что влечет за собой устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки, студии и спортивные секции, действующие непосредственно в школе. Кроме того, родители считают необходимым организовывать во второй половине дня различные интеллектуальные занятия и для старшеклассников.

## **2. Система управления школой, внутренняя система оценки качества образования**

Управление МБОУ СШ №2 г. Липецка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Коллегиальные органы не наделены полномочиями по представлению интересов учреждения

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся действуют:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Совет старшеклассников.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на обеспечение равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной социализации. Данная модель определяет соответствие задач, полномочий и ответственности органов управления школой. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора школы реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательной деятельностью, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-диагностическую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Функции коллегиального органа самоуправления педагогических работников выполняет педагогический совет, который решает задачи развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Организация ученического самоуправления осуществляет деятельность, которая затрагивает интересы всех субъектов школы и для выполнения которой необходимо участие педагогов, учащихся и родителей (законных представителей). К такой

деятельности можно отнести работу детской организации «Навигатор» и общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» в целях совершенствования и развития воспитания подрастающего поколения. В составе РДДМ членов общественной организации ученического самоуправления МБОУ СШ № 2 г.Липецка - учащиеся 5-11-х классов. Содействуют в организации деятельности первичного отделения РДДМ в школе педагоги по определенным направлениям деятельности: экологический отряд «Росток»; направление «Военно-патриотическое» - работа в рамках объединения «Юнармия».

Школа в 2023-2024 году стала участником городских воспитательных акций «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» и «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа»

### **3. Организация образовательного процесса**

#### **3.1. Характеристика основных образовательных программ**

Основной целью образовательной деятельности школы является обеспечение доступности качественного образования и максимальная реализация способностей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами учащихся и в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» школа перешла на обучение по обновленным Федеральным государственным стандартам начального общего образования в 1-х классах и основного общего образования в 5-х классах, обеспечивающих единое образовательное пространство страны, единые подходы к формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи, единую систему мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций. Отвечая на социальный запрос государства и общества, совершенствуется система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, поддержание комфортной образовательной среды. В 2024 году школа осуществляла основные виды деятельности:

- реализация ООП НОО для 1-4-х классов, ООП ООО для 5-9-х классов, ООП СОО для 10-11-х классов;
- реализация ООП СОО через реализацию концепции личностно - ориентированного подхода в школе через индивидуальные учебные планы при организации профильного обучения.

В учебных планах образовательных программ кроме обязательной части включены для реализации вариативных образовательных возможностей школьного образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений. Основой распределения вариативных часов учебной нагрузки является приоритет формирования универсальных и предметных способов действий, базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, формирование спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся с учетом запроса участников образовательных отношений.

<b>Начальное общее образование</b>	Программа «Школа России»
------------------------------------	--------------------------

<b>Основное общее и среднее общее образование</b>	Программы основного общего образования Программы среднего общего образования базового и профильного уровней Профильные учебные предметы: обществознание, история, иностранный язык (английский), алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика, химия
<b>Изучаемые иностранные языки</b>	Английский
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Адаптация детей к условиям школьной жизни» Дополнительные общеразвивающие программы естественно – научной направленности «Школа занимательных наук», «Грамотей» Дополнительные общеразвивающие программы естественно – научной направленности «Шаг в науку», художественной направленности «Музыкальная шкатулка», «Школьная газета «Лучик»» Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Бережливые игры»

### 3.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

В 2024 учебном году по федеральным образовательным стандартам обучались 808 обучающихся нашей школы.

#### Организация внеурочной деятельности учащихся 1 -11 классов в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году

№ п/п	Основные показатели	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
1	Всего учащихся 1 – 11 классов в школе, занимающихся по ФГОС	328	408	72
2	Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью (1 ученик считается только 1 раз)	328	408	72
3	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	100%	100%	100%
4	в том числе по направлениям деятельности (1 ученик может посещать от 1 до 10 часов в неделю):			
5	Спортивно-оздоровительное, чел.	328	0	0
	Спортивно-оздоровительное, % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	100%	0%	0%
6	Духовно-нравственное, чел.	328	167	0
	Духовно-нравственное, % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	100%	41%	0%
7	Общеинтеллектуальное, чел.	328	408	72

	Общеинтеллектуальное, % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	100%	100%	100%
8	Общекультурное, чел.	328	29	0
	Общекультурное, % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	100%	7%	0%
9	Социальное, чел.	328	0	0
	Социальное, % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	100%	0%	0%
10	Число учащихся 1-11 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, чел.	0	0	0
11	% учащихся 1-11 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	0%	0%	0%

Внеурочная деятельность согласно ФГОС НОО, ООО, СОО организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное (научно-познавательное);
- общекультурное (художественно-эстетическое).

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

#### Распределение часов внеурочной деятельности по параллелям

Направления внеурочной деятельности	Названия кружков и секций	1а	1б	1в	всего
Спортивно-оздоровительное направление	Реализация программы «Формирование экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни»	1	1	1	3
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	1	1	1	3
	Посещение пришкольного оздоровительного лагеря	1	1	1	3
Духовно-нравственное направление	Посещение выставок, музеев, экскурсий	1	1	1	3
Социальное направление	Реализация социальных проектов, участие в конкурсах, посещение предприятий города,	1	1	1	3

	участие в благоустройстве классов, школьной территории				
Общекультурное направление	Посещение театров, музеев, выставок и т.д.	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
<b>итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

Направления внеурочной деятельности	Названия кружков и секций	2а	2б	2в	всего
Спортивно-оздоровительное направление	Реализация программы «Формирование экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни»	1	1	1	3
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	1	1	1	3
	Посещение пришкольного оздоровительного лагеря	1	1	1	3
	Спортивный кружок «Подвижные игры»	1	1	1	3
Духовно-нравственное направление	Посещение выставок, музеев, экскурсий	1	1	1	3
Социальное направление	Реализация социальных проектов, участие в конкурсах, посещение предприятий города, участие в благоустройстве классов, школьной территории	1	1	1	3
Общекультурное направление	Посещение театров, музеев, выставок и т.д.	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
<b>итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

Направления внеурочной деятельности	Названия кружков и секций	3а	3б	3в	всего
Спортивно-оздоровительное направление	Реализация программы «Формирование экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни»	1	1	1	3
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	1	1	1	3
	Посещение пришкольного оздоровительного лагеря	1	1	1	3
	Спортивный кружок «Подвижные игры»		1		1

Духовно-нравственное направление	Посещение выставок, музеев, экскурсий	1	1	1	3
Социальное направление	Реализация социальных проектов, участие в конкурсах, посещение предприятий города, участие в благоустройстве классов, школьной территории	1	1	1	3
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	3
Общекультурное направление	Посещение театров, музеев, выставок и т.д.	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
<b>итого</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>25</b>

Направления внеурочной деятельности	Названия кружков и секций	4а	4б	4в	всего
Спортивно-оздоровительное направление	Реализация программы «Формирование экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни»	1	1	1	3
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	1	1	1	3
	Посещение пришкольного оздоровительного лагеря	1	1	1	3
Духовно-нравственное направление	Посещение выставок, музеев, экскурсий	1	1	1	3
Социальное направление	Реализация социальных проектов, участие в конкурсах, посещение предприятий города, участие в благоустройстве классов, школьной территории	1	1	1	3
Общекультурное направление	Посещение театров, музеев, выставок и т.д.	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
<b>итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

Название внеурочной деятельности	Регулярные занятия внеурочной деятельностью Кол-во часов в неделю					Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью
	5	6	7	8	9	
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						

«Разговоры о важном»	3	3	3	3	3	Участие: - во всех этапах ВОШ, -в дистанционных открытых олимпиадах для учащихся, -в общегородской научно-практической конференции «Путь к успеху», -в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее», -в международных конкурсах «Кенгуру-математика для всех», -во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Британский бульдог», -в других конкурсах интеллектуальной направленности разного уровня, - выполнение индивидуальных итоговых проектов и их защита на школьной научно-практической конференции
«Россия – мои горизонты»			3	3	3	
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»				1		
<b>Духовно-нравственное направление</b>						
						-Тематические классные часы, -посещение театров, выставок, музеев, лекций и т.п., -участие в творческих конкурсах, концертах, посвященных Дню учителя, Дню матери, Дню конституции, Дню народного единства и др. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО, тружениками тыла, с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, «Уроки мужества», -посещение школьной комнаты Боевой Славы, -участие в военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки!», -выставки рисунков и творческих работ, -подготовка и участие в общероссийской олимпиаде по основам православной культуры, -участие в Неделе православной культуры
<b>Спортивно - оздоровительное направление</b>						

Спортивная секция по "Баскетболу"		3	2	1	3	-Классные часы, беседы, лекции по охране здоровья, -посещение спортивных секций, -участие в Днях здоровья, месячнике «Здоровье», профилактической программе «Соревнования классов здоровья», «Веселых стартах», физкультурно-оздоровительных мероприятиях, «Президентских играх», экскурсиях, -участие в военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки!» -участие в проектах, формирующих здоровый образ жизни «Липецк-здоровый регион», «Мой выбор-здоровье» и др. - встречи с работниками здравоохранения, работниками Центра СПИД и др.
<b>Социальное направление</b>						
«Мой выбор»	1					Участие: -в классном и школьном самоуправлении, -благоустройстве класса, школы, школьной территории, территории ДОУ №3, памятникам и стелам погибшим воинам, - в социальных проектах школьного, областного, всероссийского уровней, - добровольческих акция, акциях милосердия, -проведение профориентационных мероприятий, классных часов социальной направленности, - посещение предприятий города, - разработка проектов к урокам, внеклассным мероприятиям
<b>Общекультурное направление</b>						
Юный инспектор движения		1				-организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, -посещение театров, музеев, выставок, филармонии, оркестра народных инструментов, -организация и участие в конкурсах, выставках детского творчества школьных, городских, областных, всероссийских этапах, -участие в проектах «Липецк-дизайн», -кружке «Музыкальная шкатулка», -тематические классные часы и др.

<b>Итого:</b>	4	7	8	8	9	
Название внеурочной деятельности	Регулярные занятия внеурочной деятельностью Кол-во часов в неделю		Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью			
	10	11				
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
«Разговоры о важном»	1	2	Участие: - во всех этапах ВОШ, - в дистанционных открытых олимпиадах для учащихся, - в общегородской научно-практической конференции «Путь к успеху», - в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее», - в международных конкурсах «Кенгуру-математика для всех», - во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Британский бульдог», - в других конкурсах интеллектуальной направленности разного уровня, - выполнение индивидуальных итоговых проектов и их защита на школьной научно-практической конференции			
«Россия – мои горизонты»	1	1				
<b>Духовно-нравственное направление</b>						
			- Тематические классные часы, - посещение театров, выставок, музеев, лекций и т.п., - участие в творческих конкурсах, концертах, посвященных Дню учителя, Дню матери, Дню конституции, Дню народного единства и др. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО, тружениками тыла, с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, «Уроки мужества», - посещение школьной комнаты Боевой Славы, - участие в военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки!», - выставки рисунков и творческих работ, - подготовка и участие в общероссийской олимпиаде по основам православной культуры			
<b>Спортивно - оздоровительное направление</b>						

Спортивная секция по "Баскетболу"	1	1	-Класные часы, беседы, лекции по охране здоровья, -посещение спортивных секций, -участие в Днях здоровья, месячнике «Здоровье», профилактической программе «Соревнования классов здоровья», «Веселых стартах», физкультурно-оздоровительных мероприятиях, «Президентских играх», экскурсиях, -участие в военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки!» -участие в проектах, формирующих здоровый образ жизни «Липецк-здоровый регион», «Мой выбор-здоровье» и др. - встречи с работниками здравоохранения, работниками Центра СПИД и др.
<b>Социальное направление</b>			
			Участие: -в классном и школьном самоуправлении, -благоустройстве класса, школы, школьной территории, территории ДООУ №3, памятникам и стелам погибшим воинам, - в социальных проектах школьного, областного, всероссийского уровней, - добровольческих акция, акциях милосердия, -проведение профориентационных мероприятий, классных часов социальной направленности, - посещение предприятий города, - разработка проектов к урокам, внеклассным мероприятиям
<b>Общекультурное направление</b>			
			-организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, -посещение театров, музеев, выставок, филармонии, оркестра народных инструментов, -организация и участие в конкурсах, выставках детского творчества школьных, городских, областных, всероссийских этапах, -участие в проектах «Липецк-дизайн», -кружке «Музыкальная шкатулка», -тематические классные часы и др.
<b>Итого:</b>	3	4	

Представленные данные показывают, что внеурочная деятельность учащихся МБОУ СШ № 2 г. Липецка в большей степени ориентирована на общеинтеллектуальное, общекультурное (художественно-эстетическое) и спортивно-оздоровительное развитие личности.

Формы организации внеурочной деятельности МБОУ СШ№2 г. Липецка по направлениям:

Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия в спортивных секциях;</li> <li>•реализация программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;</li> <li>•беседы, лекции по формированию ценностного представления</li> </ul>
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в социально-значимых спортивных и оздоровительных мероприятиях, акциях, проектах;</li> <li>• «Азбука безопасности»</li> <li>• Соревнования классов здоровья</li> </ul>
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация программы «Разговор о правильном питании»;</li> <li>• участие в трудовых десантах, экологических акциях;</li> <li>• «Учусь создавать проект»</li> <li>• реализация социальных проектов «Дары осени пожилым людям», «Дорогие мои старики», «Город, где согреваются сердца»;</li> <li>• участие в благоустройстве территории школы.</li> <li>• Школа возможностей «Обо мне и для меня»</li> <li>• Профорientация и самоопределение</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в олимпиадах, викторинах, познавательных играх, проектах, научных конференциях;</li> <li>• реализация программ: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии в природу;</li> <li>• реализация программ: Кукольный театр «Петрушка»;</li> <li>• экскурсии в комнату боевой славы;</li> <li>• экскурсии в краеведческий музей, музей декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• экскурсии в Центр Романовской игрушки;</li> <li>• Экскурсии по городам Липецкой области.</li> <li>• История России в лицах</li> </ul>
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение театров, концертных залов, выставок;</li> <li>• школьные концерты, выставки;</li> <li>• конкурсы чтецов, вокального искусства;</li> <li>• Юный инспектор движения</li> <li>• кружок «Музыкальная шкатулка»</li> <li>• Экологическая лаборатория</li> </ul>

Проведенный анализ организации работы по внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 2 позволяет сделать вывод, что она осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, способствует формированию личности нового гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.

### 3.3. Дополнительное образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - с 1 сентября 2024г. МБОУ СШ №2 г. Липецка предлагает обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей:

-художественной направленности: «Музыкальная шкатулка», «Школьная газета «Лучик»»;

-естественно - научной направленности: «Школа занимательных наук», «Грамотей», «Занимательная математика»;

-социально-гуманитарной направленности: «Адаптация детей к условиям школьной жизни»;

- технической направленности: «Черчение»;
- туристско-краеведческой направленности: «Школьный музей».

В рамках интеграции деятельности учреждений общего и дополнительного образования, с целью создания условий для свободного выбора каждым обучающимся дополнительной образовательной деятельности, а также максимального охвата детей содержательным досугом наша школа сотрудничает с МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера», ДЮСШ №4, ГОАОУ «Центром поддержки одаренных детей «Стратегия», Центром цифрового образования детей «IT-куб», Детским технопарком «Кванториум».

В 2024 году 246 учащихся, что составляет 30,5 % от всех учащихся школы, привлечены к занятиям в системе дополнительного образования как в школе, так и вне ее. По статистическим данным на 31 декабря 2024г., всего на базе школы открыты 8 объединений различной направленности и возрастных разграничений, где занимаются 246 учащихся (один ребенок может быть занят в нескольких объединениях дополнительного образования).

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Данное направление в школе включает 5 групп, в которых занимаются 61 учащийся.

В рамках социально-гуманитарной направленности на базе школы существует платная школа будущего первоклассника.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Данное направление в школе состоит из 2 групп различных объединений, в которых занимаются 29 человека.

Для художественно-эстетического развития учащихся каждый вид искусства имеет свое специфическое значение.

Вокальное искусство - самый доступный для всех детей активный вид музыкальной деятельности. На базе школы работает кружок «Музыкальная шкатулка».

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на всестороннее развитие личности через изучение природного, культурного и исторического наследия родного края. Данное направление в школе состоит из 1 группы различных объединений, в которых занимаются 5 человека.

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами. На своих занятиях педагоги используют индивидуальный и дифференцированный подходы к организации учебной деятельности в объединении, которые способствуют вовлечению каждого ребенка в деятельность, поддержку талантливых и одаренных детей.

Формой подведения итогов реализации всех дополнительных общеразвивающих

программ различных направленностей являются: фестивали, конкурсы, учебно-исследовательские конференции, соревнования и показательные выступления, а также итоговые выставки творческих работ, презентации итогов работы объединений.

Ежегодно в школе проводятся выставки детского творчества, посвящённые Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы под руководством учителя изобразительного искусства, неоднократного победителя Всероссийского творческого конкурса «Талантоха».

Учащиеся нашей школы являются активными участниками городских мероприятий, а также представляют Липецкую область на международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и занимают призовые места.

В рамках конкурсной деятельности в системе дополнительного образования только за последние 5 лет учащимися школы завоевано: 115 призовых места в конкурсах и фестивалях интеллектуальной и творческой направленности, 130 призовых мест, занятых учащимися (школьными командами) в интеллектуальных турнирах. Всего 703 победы.

В 2024 году учащиеся заняли 1 место в региональном этапе областной открытой олимпиады по информатике «СуперБит» для школьников 3–6 классов, стали призерами региональном этапе областной открытой олимпиады «Грамотей» для школьников 3-6 классов и в областной открытой олимпиаде по обществознанию «Социум», в областной открытой олимпиаде по математике «Уникум» для школьников 3-6 классов. Областная стратегическая игра «Калькулятор ресурсов» в рамках весенней недели финансовой грамотности для молодежи - 1 место. Активное участие в XVII межрегиональном фестивале команд молодежного (ученического) самоуправления «Диалог цивилизации».

На муниципальном уровне:

- Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука» - 1,2,3 места;
- VIII городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!» (ситуационный квест по основам избирательного права «Выбор за нами») – 3 место;
- Конкурс рукописной книги «Пишем» городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» - призовое место;
- Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет» - 2 место;
- Соревнования по шахматам в зачет спартакиады учащихся ОУ г.Липецка – 3 место;
- Городской спортивный праздник «ГТО – одна страна, одна команда» - два 3 места, 2 место;

На Всероссийском уровне:

- Космическая смена программы «Дежурный по планете» - победитель.

Результаты работы блока дополнительного образования:

- разработан диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей);
- внедрён комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- увеличилось число побед учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях интеллектуальной и творческой направленности;
- увеличилось число побед педагогов в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней.

### 3.4. Режим работы школы

Образовательный процесс в школе строился в соответствии с календарным учебным графиком. В соответствии с выбором участников образовательных отношений был организован режим учебных занятий по четвертям. Учебная неделя пятидневная. Школа занимается в две смены, начало учебных занятий для 1 смены: 8:00; для второй - 13.10. Продолжительность урока: 40 минут для 2-11 классов. Для первоклассников использовался особый «ступенчатый» режим занятий: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 40 минут, январь-май – 4 (5 уроков за счет урока физкультуры) по 40 минут.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями СаиПиН во второй половине дня.

Все мероприятия календарного учебного графика выполнены.

## 4. Качество подготовки обучающихся

### 4.1. Внутренняя оценка

#### Результаты промежуточной аттестации

На конец учебного года в школе обучалось 832 учеников, из них проходили промежуточную аттестацию в 2024 году 751 учащихся 2-11 классов. Успеваемость составила 100%. Качество знаний – 63%, что на 5% выше показателей предыдущего года. Это свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по развитию познавательного интереса и учебной мотивации детей.

Классы	1 класс	2-3 класс	4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Количество обучающихся (учащихся, экстернов)	81	173	78	337	90	45	28	832
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	-	173	78	337	90	45	50	751
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	-	127	58	193	41	32	15	466
Качество знаний (в %)	-	73	74	57	46	73	54	63
Количество обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, перешедших на обучение в другие ОУ и отчисленных из ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу, от общего числа обучающихся, %	-	100	100	100	100	100	100	100

Анализ изменения качества знания по уровням образования выявляет следующие

закономерности:

- на уровне начального общего образования качество знаний составило 73%, что на 7% выше промежуточной аттестации 2023года;

- с 5 по 9 классы показатели качества знаний составило 52%, что на 8% выше прошлого учебного года;

- качество знаний на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составило 64%, что на 1% выше 2023 года.

Таким образом, видим, что показатель качества знаний незначительно, но повысился, в старших классах, что говорит о повышении мотивации учеников, поступающих в профильные классы, определенности в выборе профиля. Повышение качества знаний на уровне СОО является приоритетной задачей школы, а также «рычагом» роста качества образования в учреждении в целом. В основной школе, с 5 по 9 класс, качество знаний преодолело порог обусловленной нормы в 50%.

#### 4.2. Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

В 2024 году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов МБОУ СШ №2 приняли участие во Всероссийских проверочных работах:

Анализ ВПР представлен по следующим параметрам:

- Успеваемость (%)

Класс/ предмет	Русский язык	Математика	История	География	Окружающий мир	Обществознание	Физика	Биология	Химия
4 классы	96,05	100	-	-	100	-	-	-	-
5 классы	60	97,5	100	-	-	-	-	97,3	-
6 классы	91,78	91,41	100	100	-	100	-	100	-
7 классы	93,85	95,45	100	100	-	100	80	100	-
8 классы	100	92,75	100	100	-	100	83,33	100	100
11 классы	-	-	100	100	-	-	100	100	100
<b>ИТОГО:</b>	<b>88,34</b>	<b>95,42</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>87,78</b>	<b>99,46</b>	<b>100</b>

Таким образом, по 5 из 9 предметов, представленных на ВПР, показатель успеваемость 100%, по 2 из 9 предметов – успеваемость от 95 до 99%, по обществознанию – 100%, что выше прошлого года на 1,28%, по русскому языку – 88,34% - на 7,1% ниже, чем в предыдущем году, по математике 95,42 % – на 2,43% ниже, чем в прошлом году, по физике – 87,78%, что ниже прошлого года на 12,22%, по биологии – 99,46%, что ниже прошлого года на 0,54%

Качество знаний (%). В школе принят допустимый показатель качества знаний 50% и выше.

Класс/ предмет	Русский язык	Математика	История	География	Окружающий мир	Обществознание	Физика	Биология	Химия
4 классы	72,37	70,13	-	-	88	-	-	-	-
5 классы	33,33	71,25	60,71	-	-	-	-	59,46	-
6 классы	67,57	46,58	77,27	74,08	-	70,91	-	67,92	-
7 классы	70,77	62,12	92,31	72,72	-	29,16	20	83,33	-
8 классы	67,69	43,47	77,77	88,47	-	14,29	16,67	64	88
11 классы	-	-	79,17	100	-	-	100	92	100
<b>ИТОГО:</b>	<b>62,35</b>	<b>58,71</b>	<b>77,45</b>	<b>83,82</b>	<b>88</b>	<b>38,12</b>	<b>45,56</b>	<b>73,34</b>	<b>94</b>

Таким образом, по 7 из 9 предметов, представленных на ВПР, показатель качества знаний выше допустимого, низкий показатель качества знаний по физике и обществознанию. Самый низкий уровень качества знаний показали учащиеся 5 классов по русскому языку (33,33%), учащиеся 6 классов по математике (46,58%), учащиеся 7 классов по обществознанию (29,16%) и по физике (20%), учащиеся 8 классов по математике (43,47%), по обществознанию (14,29%) и по физике (16,67%)

Подтверждение на ВПР годовой отметки (% учащихся). В школе принят допустимый показатель -55% и выше.

Класс/ предмет	Русский язык	Математика	История	География	Окружающий мир	Обществознание	Физика	Биология	Химия
4 классы	85,53	79,22	-	-	81,33	-	-	-	-
5 классы	33,33	70	54,76	-	-	-	-	82,43	-
6 классы	79,43	35,62	72,73	88,89	-	78,18	-	96,23	-
7 классы	87,69	77,27	73,08	86,36	-	87,5	34,29	100	-
8 классы	87,69	71,01	25,93	88,46	-	80,95	50	84	88
11 классы	-	-	50	85,71	-	-	-	100	85,71
<b>ИТОГО</b>	<b>74,73</b>	<b>66,62</b>	<b>55,3</b>	<b>87,36</b>	<b>81,33</b>	<b>82,21</b>	<b>42,15</b>	<b>92,53</b>	<b>86,86</b>

Таким образом, от 54% до 73% заданий выполнено учащимися школы на высоком и оптимальном уровнях, в 5 классах по русскому языку, в 6 классах по математике, в 8 классах по истории и физике, в 7 классах по физике и истории, в 11 классе по истории показатель сформированности достижений планируемых результатов снижен.

Наблюдается расхождение между внутренним и внешним оцениванием (экспертизой) по русскому языку в 5 классах, по истории в 8 и 11 классах, по математике в 6 классах, по физике в 7 и 8 классах.

***Анализ результатов ВПР показал:***

- в целом итоги отражают высокий уровень качества знаний учащихся 4, 5, 6, 11 классов, достижения ими планируемых результатов и необходимых требований;

- учащиеся показали низкий уровень подготовки по русскому языку в 5 классах, по математике в 6 классах, по физике и истории в 7 и 8 классах, по истории в 11 классе;
- необходимость тщательного анализа и принятия конкретных мер на уровне методических объединений, администрации образовательного учреждения по коррекции пробелов, выявленных в ходе проведенных работ.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА-9 в 2024 году проводилась в формах ОГЭ по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы) и предметам по выбору. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов по их желанию только по двум обязательным учебным предметам.

Результаты ГИА являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 90 учащихся (100%) получили документы об образовании соответствующего образца, из них 9 человек (10%) награждены аттестатом с отличием.

Предмет	Минимальный балл ОГЭ, установленный Рособрнадзором в 2024 году
Русский язык	15 (33)
Математика	8 (31)
Физика	11 (45)
Химия	10 (40)
Биология	13 (48)
География	12 (31)
Обществознание	14 (37)
История	11 (37)
Литература	16 (42)
Информатика	5 (19)
Иностранный язык (английский)	29 (68)

*Показатель «Средний балл. Качество обученности. Успеваемость» для учащихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования*

Предмет	2022-2023		
	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	3,5	67,4	100
Математика	3,7	67,0	100
Обществознание	3,3	30,2	100
Информатика	3,7	60,3	100
Английский язык	4,7	100	100
Биологии	4,3	86,7	100
Физика	3,6	62,5	100
Химия	4,4	100	100
География	4,0	75,0	100
История	4,0	100	100
Литература	5,0	100	100

### **Количество выпускников, сдававших предметы по выбору**



Традиционно выпускники 9-х классов массово выбирают на ГИА **информатику** – 72% и **обществознание** – 70% обучающихся.

Таким образом, анализ результатов аттестации выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года показал удовлетворительный результат работы учителей-предметников по достижению планируемого уровня знаний учащихся.

Статистика ЕГЭ-2024 представлена в таблице:

Предмет	Кол-во сдающих	Набрали более 80 баллов	Макс. балл	Мин. балл	Сред. балл ОУ №2
<b><u>Математика (профильный уровень)</u></b>	18	1	90	6	58,5
	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 27. 1 выпускник не преодолел минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, установленное Рособрнадзором.				
<b><u>Литература</u></b>	1	0	49	49	49
	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 32. Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена по литературе, установленное Рособрнадзором				
<b><u>Химия</u></b>	2	0	73	68	71
	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 36. Выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена по химии, установленное Рособрнадзором				
<b><u>История</u></b>	4	0	68	38	57
	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 32. 2 выпускника не преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена по истории, установленное Рособрнадзором				
<b><u>Русский язык</u></b>	28	3	91	36	60
	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 24 (для получения аттестата), 36 (для поступления в вузы). Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена по русскому языку, установленное Рособрнадзором.				
<b><u>Физика</u></b>	5	0	74	44	62,8

	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 36. Все выпускники, преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена по физике, установленное Рособрнадзором.				
<b><u>Обществознание</u></b>	14	0	77	36	55,8
	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 42. 2 выпускника не преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена по обществознанию, установленное Рособрнадзором.				
<b><u>Биология</u></b>	1	0	61	61	61
	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 36. 3 выпускников не преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором.				
<b><u>Английский язык</u></b>	5	2	86	56	75
	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 22. Выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором.				
<b><u>Информатика</u></b>	7	0	62	27	42
	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 40 2 выпускников не преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ, установленное Рособрнадзором				

Всего выпускников	<b>28</b>
Допущено	<b>28</b>
Успешно сдали ЕГЭ по всем предметам (в основной период)	<b>23</b>
Не набрали минимальное количество баллов, установленные рособрнадзором, по <b>русскому и(или) математике</b>	<b>1</b>
Не набрали минимальное количество баллов, установленные рособрнадзором, по <b>одному</b> предметам	<b>7</b>
Получили аттестаты об среднем общем образовании в основной и досрочный периоды	<b>27</b>
Из них получили аттестат с отличием с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени	<b>2</b>
Из них получили аттестат с отличием с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени	<b>3</b>

Для достижения высокого уровня подготовки выпускников, необходимо: продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.

#### 4.4. Достижения учащихся, классных коллективов, школы, публикации о школе в СМИ

О хорошем качестве образования свидетельствует наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций разного уровня.

Эти результаты школа получает благодаря профессионализму, высокой степени ответственности учителей.

##### Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах

<b>Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального уровня/этапа, всероссийского (кроме Всероссийской олимпиады школьников)</b>		
1.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	1 место
2.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	2 место
3.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	3 место
	Итого: 3	

##### Призовые места, занятые учащимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.)

<b>Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка), регионального уровня, проводимых УОиН Липецкой области (или другими структурными подразделениями администрации Липецкой области), всероссийского уровня</b>		
1.	VIII городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!» (ситуационный квест по основам избирательного права «Выбор за нами»)	3 место
2.	Конкурс рукописной книги «Пишем» городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Грамота
3.	Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет»	2 место
	Итого: 3	
<b>Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) регионального уровня, проводимых по приказу УОиН ЛО и (или) его подведомственных учреждений</b>		
1.	Областная стратегическая игра «Калькулятор ресурсов» в рамках весенней недели финансовой грамотности для молодежи»	1 место
	Итого: 1	

##### Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях

<b>Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня (этапа), проводимых в соответствии с планом работы ДО</b>		
1.	Соревнования по шахматам в зачет спартакиады учащихся ОУ г.Липецка	3 место

2.	Городской спортивный праздник «ГТО – одна страна, одна команда»	3 место
3.	Городской спортивный праздник «ГТО – одна страна, одна команда»	3 место
4.	Городской спортивный праздник «ГТО – одна страна, одна команда»	2 место
	Итого: 4	

**Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, проводимых в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ или Планом вовлечения школьников в НТТ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ**

1.	Космическая смена программы «Дежурный по планете»	Победитель
	Итого: 1	

#### 4.5. Востребованность выпускников

В школе ведется целенаправленная работа по формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Липецка, встречах с представителями профобразования, в городском проекте «Ярмарка вакансий». Проводится систематическая работа по развитию у обучающихся практических навыков в области новых производственных технологий, формированию профориентационных знаний и основ современных профессиональных компетенций, обучающихся 1-11 х классов в условиях интеграции начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования представителями.

В МБОУ СШ № 2 г. Липецка открыта инновационная лаборатория «ЦифроЛаб» при поддержке ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», ФГБОУ ВО «ЛГТУ», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Липецкий филиал ФГБОУ ВО РАНХ и ГС, «Воронежский институт высоких технологий», государственного областного автономного образовательного учреждения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» (структурное подразделение детский технопарк «Кванториум»), ПАО «НЛМК», которая позволяет сформировать начальные профессиональные компетенции школьников и заложить основы подготовки в информационных направлениях: новые производственные технологии, программирование, робототехника, промышленный интернет, виртуальная и дополненная реальности, беспроводные связи.

У школы сложилась хорошая практика взаимодействия с предприятиями города, учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями, которые перешли в стадию взаимовыгодного партнерства, выстроенного на основе социального проектирования.

Современный курс российского образования – подготовка к профильному обучению. В рамках внеурочной деятельности учащиеся начальных классов на базе МБОУ ДО ДЮСШ №4 г.Липецка занимаются шахматами. Дети, увлекающиеся конструированием и программированием роботов, посещают ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области». Для начальной школы занятия робототехникой дают развитие

логического мышления, появляется потребность к созданию нового. Это позволяет детям продвигаться по индивидуальному образовательному маршруту.

Учащиеся 8,9-х классов принимали активное участие, защищали проекты в конкурсе проектов «Профдвижение», который содействует осознанному выбору профессиональной карьеры с учетом требований рынка труда, курсе «Школьное предпринимательство» и деловой игре «Мой старт».

В целях профессионального самоопределения совместного с Центром занятости по работе с населением Советского округа г.Липецка ежегодно проводятся тестирования учащихся 8-11-х классов на предмет профессионального самоопределения.

В рамках сотрудничества с ПАО «НЛМК» с целью привлечения выпускников школ к поступлению в базовые учебные заведения комбината учащиеся 9-х классов проходят обучение в «Школе профмастерства» в Липецком металлургическом колледже, а учащиеся 11-х классов в «Школе молодого металлурга», «Школе «Электроник», а также ЦДН ТТ «Робототехника и электроника», «Школе прикладного математика». Ученики 8-11-х классов, их родители и учителя приняли участие в открытой лекции олимпиады «Технологическое предпринимательство» на тему «Эра технологического предпринимательства», на которой ведущие технологические предприниматели Липецкой области познакомили с компетенциями будущего и востребованности кадров на сегодняшний день и ближайшей перспективе. В целях повышения уровня экономической грамотности, а также развития интеллектуального потенциала молодежи учащиеся 11-х классов в рамках профориентационной работы стали победителями экономической игры «Economics», проводимой Липецким филиалом Финансового университета при правительстве РФ. Учащиеся 10 класса участвовали в мероприятиях коворкингового центра «Точка кипения», IT-форуме, выездной информационно-образовательной смене по предпринимательству, организованной ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие».

64% учащихся 8-11 классов получили свидетельства о прохождении обучения от Управления по развитию малого и среднего бизнеса Липецкой области.

Учащиеся 8-11-х классов являются активными участниками открытых уроков по профессиональной навигации в рамках нового цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия».

Результаты деятельности школы в данном направлении позволяют добиваться хороших результатов в обучении: ежегодно выпускники получают медали, аттестаты с отличием, награждаются похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. Среди учащихся есть победители и призеры олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней.

Показатели поступления выпускников

год	Кол-во выпускников 9-х кл.	Поступили учиться в:				Не определен ы	больны
		10 кл.	СПО	Воен. Уч.	Проф. обучение		
2022	64	38 (59%)	21 (33%)	-	-	5 (8%)	-
2023	86	39 (45%)	42 (49%)	-		4 (5%)	1

2024	89	30 (34%)	59 (2%)	-	-	-	-
------	----	----------	---------	---	---	---	---

год	Кол-во выпускников 11-х кл.	Поступили учиться в:				Работа	Не определены	больны	Призваны в армию
		ВУЗ	СПО	Воен. Уч.	Проф. Обучение				
2022	27	21 (78%)	5 (19%)	0	1 (4%)	-	-	-	-
2023	50	38 (76%)	5 (10%)	1 (2%)	-	6 (12%)	-	-	-
2024	28	22 (79%)	5 (18%)	1 (4%)	-	-	-	-	-

Данные таблицы отражают высокий процент выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы, и выпускников 9-х классов, которые продолжают обучение в 10 классе школы.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентноспособности на рынке труда.

## 5. Обеспеченность образовательной деятельности

### 5.1. Кадровый состав

Общая численность работающих в МБОУ СШ №2 г. Липецка: 51 человек, из них: руководитель школы и его заместитель: 1+4; педагогические работники: 33 (из них учителя: 32); учебно-вспомогательный и иной персонал: 11.

#### **Квалификационные характеристики кадрового состава:**

100% педагогических работников школы имеют высшее образование.

Устойчивым позитивным изменением является стремление педагогов к повышению квалификации и своей профессиональной компетенции.

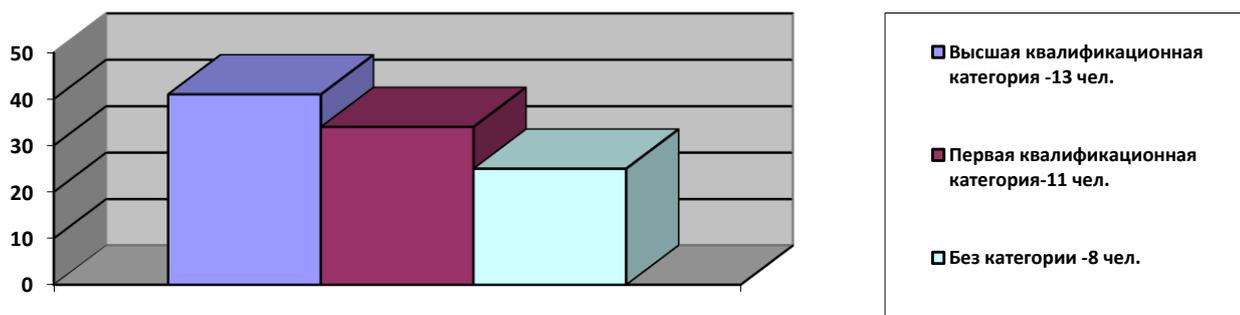
Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет, в том числе для работы по ФГОС, в общей численности педагогических работников ОУ: 100%, прошли курсы в течение последних 3 лет – 100% учителей.

Все члены администрации прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ОУ: 78% (5 молодых специалистов с опытом работы до 3-х лет).

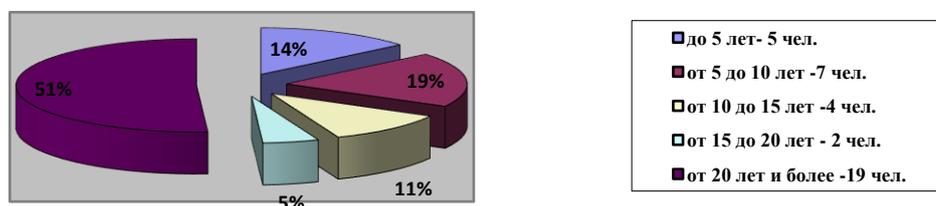
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в их общей численности (без учета внешних совместителей): 41% (-6% по сравнению с прошлым учебным годом), первую: 34% (+3%). Не имеют квалификационную категорию учителя, стаж работы которых не превышает трех лет.

### Уровень квалификации педагогических работников, 2024 год



Увеличение доли педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией связано с использованием резервов мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур.

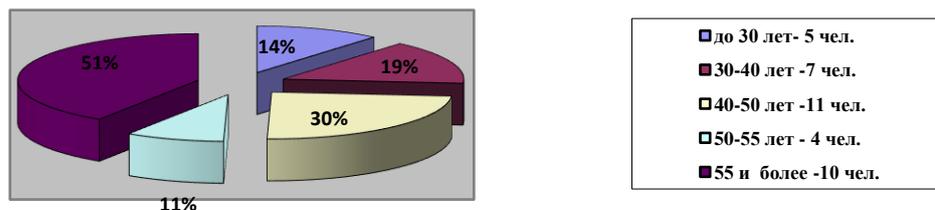
### Показатели педагогического состава по стажу, 2024 год



В 2023-2024 учебном году доля молодых специалистов в общей численности учителей составила 14% (в прошлом учебном году – 11%).

55% педагогов со стажем работы свыше 20 лет. Доля педагогов пенсионного возраста – 30% (в прошлом учебном году – 30%).

### Показатели педагогического состава по возрасту, 2024 год



Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

В течение учебного года учителя школы участвовали в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах, публиковали статьи в педагогических изданиях, давали мастер-классы и открытые уроки.

Имеет звание «Заслуженный учитель РФ» 1 педагогический работник школы, награждены значком «Отличник просвещения РФ» 1 педагогический работник, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ -1, лауреат премии им. К.А. Москаленко -1, 3 педагогов работали в качестве членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 3 педагога входят в состав экспертов по проверке работ ГИА.

Самообследование качества кадрового обеспечения показало: школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных

результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение

Школа предоставляет следующие муниципальные услуги в области образования, в т.ч. через официальный сайт школы (<https://sc2lipetsk.gosuslugi.ru/>), через портал государственных и муниципальных услуг Липецкой области:

- зачисление в образовательное учреждение;
- запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиков;
- предоставление информации о реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы;
- предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена.

Количество оказанных школой услуг возросло в течение года, и имеет тенденцию к дальнейшему росту.

## 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Важная роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

В ОУ имеется библиотека с читальным залом, в котором учащимся и педагогам обеспечена возможность работы на компьютерах, имеется медиатека. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, имеется выход в Интернет. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Состояние библиотечного фонда

Раздел	Количество экземпляров
Основной фонд	28323
Художественная литература	15705
Учебная литература	14393
Научно-педагогическая и методическая литература	383
Справочные издания	559

Закуплено учебной литературы на сумму 1897153,30 р.

Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у

обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики.

В течение года проводилась просветительская работа с учащимися и их родителями о достоинствах и преимуществах использования портала государственных и муниципальных услуг для получения услуг в электронном виде.

Информационные и коммуникационные технологии успешно внедряются в различные сферы человеческой деятельности, в том числе в сферу образования. Развитие таких технологий в образовании призвано способствовать совершенствованию организации образовательной деятельности, взаимодействию всех его участников и, в конечном счете, повышению успеваемости учащихся и качества образования.

Самообследование показало не в полной мере достаточный уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения участников образовательных отношений. Могут возникнуть риски, в связи с изменениями Федерального перечня учебников, введением новой редакции федеральных государственных образовательных стандартов.

Необходимо продолжить работу по обновлению фонда научно-педагогической и методической литературы и фонда художественной литературы.

#### 5.4. Материально-техническая база

В школе создана современная инфраструктура. Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 9 человек. 100% учащихся школы была обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

В ОУ имеется 6 кабинетов начальных классов, оснащенных интерактивными досками, 2 кабинета иностранных языков, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии и ОБЖ, кабинет информатики, а также кабинеты географии, истории, русского языка и литературы, математики, кабинет искусства. Процент оснащенности кабинетов наглядными пособиями составляет 100%. Дополнительно оснащены компьютерами рабочие места учителя в кабинетах математики, истории, русского языка и литературы, географии. Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал и спортивная площадка.

Для обеспечения учащихся горячим питанием оборудована столовая на 90 посадочных мест.

Школа располагает следующим перечнем технических средств обучения:

Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты), используемые в работе ОУ	111
из них	
количество серверов	1
количество ноутбуков	76
количество компьютеров, используемых администрацией (директор, заместители директора)	10
количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах	25

количество компьютеров, установленных в учительской	1
количество компьютеров, установленных в библиотеке	2
количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	28
количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)	4
количество комплектов интерактивная доска + проектор	15
количество документ-камер	2
учебный фрезерный станок с ЧПУ «ЮНИОР-Ф»	1
учебный токарный станок с ЧПУ «ЮНИОР-Т»	1
ноутбук для станка ЧПУ	2
MOOZ-FULL модульный станок 3 в 1 (3D-принтер, фрезерный станок с ЧПУ, лазерный гравер с ЧПУ)	2

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности, внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Самообследование материально-технической базы отражает, несмотря на трудности, в целом положительную динамику развития учреждения в данном направлении.

Проблемы: не все кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерная техника требует обновления, необходим второй спортивный зал для занятий физической культурой.

### **6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В образовательном учреждении создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Целью ВСОКО является получение объективной информации:

- о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- о состоянии качества образования и условий в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на достижение результата.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении необходимого результата со стороны всех участников образовательных отношений;
- диагностика, оценка, анализ и прогнозирование основных тенденций развития учреждения;
- аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; ведение системы мониторинга по показателям внутренней системы оценки качества образования;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования:

- качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;

- качества условий образовательной деятельности;

- качества индивидуальных образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;

- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;

- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

Объектами ВСОКО выступали:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- качество организации образовательной деятельности;

- материально-техническое обеспечение;

- инновационная деятельность;

- комфортность обучения, посещаемость, соблюдение Устава школы;

- доступность образования;

- сохранность контингента учащихся;

- система дополнительных образовательных услуг;

- организация питания;

- состояние здоровья учащихся;

- воспитательная работа;

- финансовое обеспечение и др.

Результаты ВСОКО представлены в приказах, рассматривались на педагогических советах, использовались для представления деятельности образовательного учреждения на родительских собраниях, составления анализа работы и самообследования.

Самообследование функционирования ВСОКО показало:

- внутренняя система оценки качества образования позволила обеспечить педагогический коллектив, учащихся и их родителей (законных представителей), органы управления образованием всех уровней надежной информацией о состоянии и развитии системы образования в школе, условиях и изменениях;

- оптимальные возможности администрации и педагогического коллектива осуществить коррекцию деятельности на основе полученных квалиметрических данных для определения направления развития по улучшению качества образования.

Таким образом, основной целью работы МБОУ СШ №2 г. Липецка в 2022-2023

учебном году было повышение доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов ОУ и их эффективного использования.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения стали:

- совершенствование кадрового потенциала образовательной организации;
- обеспечение условий для достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования.

Основные задачи, которые решала школа в 2023-2024 учебном году:

- 1) равного доступа обучающихся к качественному общему образованию;
- 2) достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков;
- 4) совершенствование отдыха детей в каникулярное время;
- 5) укрепление и развитие кадров в ОУ.

## 7. Основные выводы

**По итогам проведенного самообследования и его результатов считать деятельность МБОУ СШ №2 г. Липецка в 2024 году удовлетворительной.**

**В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы**

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
<b>Образовательная деятельность школы</b>	
Недостаточно высокий уровень показателей качества образования	Развитие личностного потенциала участников образовательных отношений
Низкая учебная мотивация учащихся	Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды, позволяющей удовлетворить потребности благополучателей
	Комплектование классов различных образовательных направленностей на уровне ООО
<b>Система управления образовательной организацией</b>	
Низкая активность школьников в деятельности научного общества учащихся	Повышение доли школьников, принимающих участие в деятельности научного общества
	Повышение доли учащихся участников ВсОШ, НПК, конкурсов
<b>Содержание и качество подготовки учащихся</b>	
Наличие неудовлетворительных оценок в основные сроки по итогам государственной итоговой аттестации за уровень основного общего и среднего общего образования	Совершенствовать систему работы по подготовке к ГИА
<b>Организация учебного процесса</b>	
Обучение в две смены, отсутствие помещений для перехода в односменный режим работы.	Поэтапная работа по снижению численности учащихся
	При наличии финансирования произвести пристройку дополнительных помещений
	Сокращение классов-комплектов: набор одного 10 класса с численностью учащихся в соответствии с нормами СанПиН.
<b>Качество кадрового потенциала</b>	
Потребность в кадрах	Привлечение молодых специалистов
	Обеспечение тесного взаимодействия с педагогическими вузами г. Липецка, Ельца по восполнению кадрового состава
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Износ интерактивного и компьютерного оборудования	При наличии финансирования обновление интерактивного оборудования школы
<b>Функционирование ВСОКО</b>	
Своевременная корректировка ВСОКО	Продолжить оптимальное планирование и принятие управленческих решений на основе результатов внутренней системы оценки качества образования

<b>Создание безопасной здоровьесберегающей среды</b>	
Маленькое помещение школьной столовой	Создание проекта по оптимизации системы питания
Профилактика конфликтов	Совершенствование службы медиации
	Развитие эмоционального интеллекта участников образовательных отношений